

台北市立南湖高中 113 學年度閱讀心得報告格式

基本資料	姓 名		班 級		座 號	
	作 品 標 題	(可自訂一個具創意的本篇閱讀心得名稱，也可以使用原書名，如「從過去看見未來— 寫給年輕人的簡明世界史」或「xxx讀後心得」)				
	閱 讀 書 籍					
	作 者 / 編 譯 者	出版資料看書底的 <u>版權頁</u>				
	出 版 社		ISBN			
	出 版 年 月		版 次			
相關書訊	(關於所閱讀書籍的一些相關訊息及作者介紹，至少 200 字。)					
內容摘錄	(請摘錄書中有意義之文字，100 字以上，300 字以內，務需註明摘錄文字出處之頁碼，如「我慢慢地，慢慢地瞭解到，所謂父女母子一場，只不過意味著，你和他的緣份就是今生今世不斷地目送他的背影漸行漸遠。你站立在小路的這一端，看著他逐漸消失在小路轉彎的地方，而且，他用背影默默告訴你：不必追。」(p.7) ←請注意：「p.7」用英數小寫。)(這是龍應台《目送》的內容摘錄)					
我的觀點	(至少 1000 字，是本篇閱讀心得的重點，也是讀完一本書之後深刻思索所得到的感想，結合自己的生活與閱讀經驗，在此提出與別人分享。 <u>請勿抄襲他人作品，若經檢舉，責任自負。若抄錄書本中之文句段落，請註名頁數，並請對該文句段落提出自己的看法。此外，各段落之間請空一行。</u>)					
討論議題	(請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題，並請用疑問句，如：1.具有專業法學知識的大法官，他個人的觀點及理念，一定就是正確的嗎？ 2.「死刑」是國際間的重要議題，我們將如何正視此議題？ 」—這是讀了《大法官之旅：法理情的思考與掙扎》之後提出的討論議題。)					

說明：

- 1、選書很重要，選對了書先成功一半，還有興趣、有深度的書，比較好發揮。
- 2、上表之「相關書訊」、「內容摘錄」、「我的觀點」、「討論議題」即「中學生網站」讀書心得寫作比賽參賽作品所要求之格式，同學們可到中學生網站參考相關說明，或到「作品查詢」專區觀摩得獎作品實例。
- 3、以上說明檔案為 word 檔，請自行下載此格式，書寫時務必將紅色說明文字刪除，並視文長需要擴增表格大小，字體則為 12 號新細明體，完成後以 A4 大小紙張雙頁列印並於開學後繳交給國文老師，並自行保留電子檔，以因應比賽需要。